

Инновационные проекты и программы в образовании

Журнал для педагогов и руководителей
инновационных образовательных учреждений

№ 4 2010

ИНДЕКС подписки в РОСПЕЧАТИ 71941

К 100-летию со дня рождения

великолепного педагога, воспитателя,
замечательного и неповторимого методиста,
корифея отечественного туризма, мастера спорта,
писателя

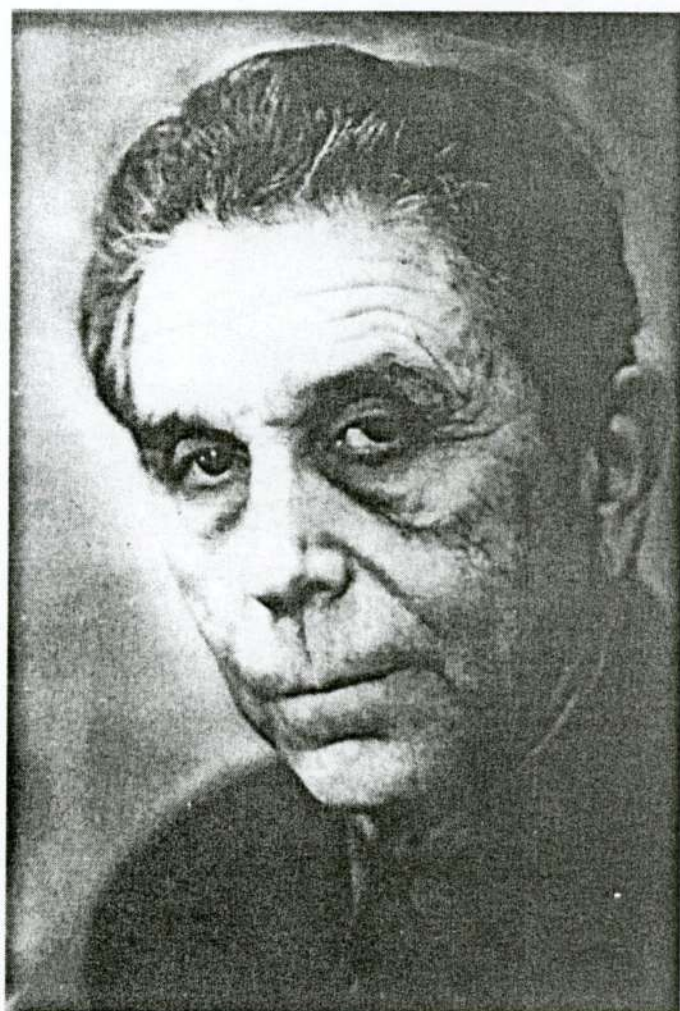


Писатель и время



Сергей Болдырев

**ЛАВИНА
С ГОРЫ ЮКСПОР**



Сергей Николаевич Болдырев

К 100-летию со дня рождения С.Н. Болдырева

Ярошенко Виталий Владимирович

Болдырев Сергей Николаевич – корифей отечественного туризма

С институтом мне повезло еще и потому, что здесь я впервые встретился и познакомился с Сергеем Николаевичем Болдыревым. Болдырев был корифеем отечественного туризма, мастером спорта, великолепным педагогом, методистом и писателем. Он искусно применял опыт коллективного воспитания А.С. Макаренко в туристской подготовке молодежи, много работал со студентами педагогических институтов Москвы. Его книги «Искусство воспитания» и «Сложные туристские походы» стали школой мастерства для всех инструкторов туризма. В школах Болдырева выросла туристская элита страны – лидеры, определившие основные стратегические линии развития самодеятельного туризма.

На семинарах младших инструкторов туризма, организованных С.Н. Болдыревым, я получил возможность продолжить не только туристское, но и педагогическое образование. Школы Болдырева существенно отличались от других не только высоким качеством организации учебного процесса, но и своей массовостью, многочисленностью. Если в других школах весь личный состав обычно не превышал 25-30 человек, то в болдыревской московской городской школе 1959-60 годов проходили подготовку свыше 200 участников, одних только инструкторов было более 25.

Потом в течение четверти века до самого момента ухода Сергея Николаевича после тяжелой неизлечимой болезни из жизни в 1978г., мы поддерживали с ним доверительные и дружеские отношения. Нас очень многое связывало. И даже когда, набравшись жизненного опыта, я в зрелом возрасте принимал различные профессиональные решения, то всегда имел поддержку и совет Сергея Николаевича, находил чему поучиться у этого мудрого человека. Многие мои ученики, став взрослыми, получали инструкторскую подготовку в школах С.Н. Болдырева.

Все ученики Болдырева знали его как человека строгого и принципиального, требовательного и справедливого, честного и бескорыстного, беззаветно и до конца преданного делу, всегда видели в нем специалиста высочайшей компетентности,

По поручению кадровой комиссии Московского городского клуба туристов я был куратором нескольких школ инструкторов, которыми руководил Сергей Николаевич. Приходилось бывать на теоретических и практических занятиях, и учебно-тренировочных сборах.

Ярошенко Виталий Владимирович,
мастер спорта СССР по туризму
старший инструктор-методист
судья первой категории
Туристский стаж с 1951 г.
Баранова Татьяна Васильевна,
инструктор туризма
Сиденко Алла Степановна,
инструктор туризма

Я многократно убеждался, что Сергей Николаевич всегда находится в творческом поиске оптимальных решений обучения туристском делу. Он постоянно анализировал весь учебный процесс, совершенствовал его, отсекая менее удачные методы и приемы.

Как высшую степень его доверия ко мне я расцениваю то, что свою дочь Наталью в 1976 г. он отдал на воспитание в наш туристский клуб. Позже и его внук Иван прошел у нас очень серьезную туристскую подготовку по программе «Лидер: школа организаторов туризма».



Баранова Татьяна Васильевна
Сиденко Алла Степановна

по поручению слушателей школы Баранова Сергея,
Сиденко Александра, Кожаткина Валентина,
Мысливца Николая и многих-многих других

ВОСПИТАТЕЛЬ ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ

Бельтюкова (Баранова) Татьяна Васильевна начала заниматься туризмом в клубе «Полянка» в 1972 г. Совершила походы по Подмосковию, Крыму, Карпатам, Центральному Кавказу, Хибинам, Полярному Уралу, Тянь-Шаню. Инструктор туризма. Обучалась, стажировалась и являлась инструктором в городских школах инструкторов под руководством С.Н. Болдырева. Награждена медалью клуба «Полянка» «За спортивные достижения».

Сиденко Алла Степановна. Кандидат педагогических наук, профессор. Окончила городскую школу инструкторов под руководством С.Н. Болдырева (1976). Инструктор туризма. Свыше 30 лет во время отпусков ежегодно путешествует по различным районам страны.

*Где-то на сопках багульник цветет,
Кедры вонзаются в небо,
Кажется, будто давно меня ждет,
Край, где ни разу я не был...*

Человек этот, о котором мы хотим рассказать, удивительной красоты, мужественности и силы. Об этом, думается, может сказать каждый слушатель школы Сергея Николаевича Болдырева.

Мы, выпуск 1977 года последний его выпуск. Чем больше проходит времени после окончания нами школы, тем больше и больше приоткрывается грань таланта Сергея Николаевича: *быть воспитателем взрослых людей*. Может быть потому, что сами уже совсем взрослые: и семьями обзавелись, и детей приобрели, и диссертации защитили, и уважаемыми людьми стали, а все же сердце щемит о той поре юности, когда все, как первый снег на вершинах гор, легкий, чистый, искрящийся, где судьба подарила нам ВСТРЕЧУ с человеком, о котором спустя годы мы вспоминаем с теплом и благодарностью.

Наверное, прав великий поэт, написавший строки: «лицом к лицу, лица не увидать, большое видится на расстоянии...». Так и мы, его ученики, спустя годы чувствуем, осознаем и понимаем все больше и больше, с каким редкостным человеком нас столкнула судьба, и как тяжела была его ноша – воспитателя взрослых людей, и с какой выдержкой, стойкостью и мудростью воспитателя от природы он делал это.

В школу нашу ходили разные по годам слушатели: «зеленая» молодежь институтского возраста и убежденные седины опытные люди. И всем нам, таким разным, с разным жизненным и ценностным багажом, нужно было передать нормы – правила жизни Болдыревской Школы и в тренировочном походе в Подмосковье, и в сложном категорийном походе в горах, и при наведении переправы, и в экстремальных погодных условиях.

Он не читал нотаций, длинных и нудных нравоучений. Метод традиционной воспитательной системы – словесных убеждений был для него неприемлем. То, что сейчас, в современных условиях представляется наиболее действенным инструментом воспитания: *через деятельность, дело, событие, поступок – к его осознанию, а затем к слову*, было сутью нашей жизни в школе С.Н. Болдырева.

Что невесомые и незначимые лично слова о правилах и нормах походной жизни, об отношении к человеку и к природе, если они не прожиты «здесь и теперь» (как говорят педагоги, психологи и методологи), не прочувствованы на собственном опыте, не осознаны после деятельности, в ее рефлексии? Они пусты. И посему, Сергей Николаевич в учебном пространстве (тренировочных походах) моделировал условия, приближающиеся по уровню сложности к реальным, экстремальным, которые могли возникнуть в настоящем походе, а быть готовыми к ним нужно заранее.

Анализируя нашу жизнь с сегодняшнего педагогического и жизненного багажа, опираясь на теоретические разработки ученых, можно сказать на каком фундаменте строилась учебная деятельность в школе Сергея Николаевича. Один из наиболее перспективных и результативных, принятых в России и за рубежом, подходов к организации учебного пространства школы – имитационное моделирование. Он включает в себя ряд признаков, наиболее существенными из которых считают:

– создание *модели* жизненной ситуации, лично и социально значимой, нетривиальной, проблемной;

– *имитация* в процессе учебной деятельности проживания, прочувствования реальной жизненной ситуации;

– распределение *ролей, функций, позиций* с постепенным осваиванием разных аспектов жизненной ситуации;

– поиск способов решения проблемных *ситуаций «здесь и теперь»*, в эту минуту, в этих конкретных условиях, в этом жизненном пространстве.

Какие модели мы вместе с нашими инструкторами и стажерами проживали? Из каких же проблемных ситуаций искали выходы и получали поддержку или, в случае затруднения и риска, – образец решения инструктора консультанта?

Их было много этих моделей жизненных ситуаций, этих реальных сложных условий, возникающих в тренировочном походе, сборе, однодневном выходе.

Кто-то вспоминает поход Полушкино – Москва-река, кто-то – ночное ориентирование, под Апрельской «паутинку», (когда кругом вода, болота по пояс, лесные просеки), радиальные марш-броски (когда за ограниченное время нужно было пройти довольно сложный маршрут, требующий выложиться полностью). Кто-то вспоминает серьезные походы на Кавказ, Тянь-Шань, Алтай, Байкал...

Скальные занятия в Полушкино для некоторых слушателей школы были, как первое восхождение на горные вершины: испытывали и чувство страха, дрожь в коленях, и радость победы, преодоления. Занятие по наведению переправы во время учебно-тренировочного сбора для многих стало серьезным испытанием. Техника наведения, правила переправы, организация страховки – все это отработывалось в реальных условиях, в борьбе с водной стихией. Чем не имитация в процессе учебной деятельности, в тренировочном походе, когда тебя страхуют и сопровождают инструктора, «проживания, прочувствования реальной жизненной ситуации» сложного категорийного похода.

Везде была организована школой С.Н. Болдырева жизнь, которая воспитывала истинные Человеческие качества через туризм. Главная забота школы – создать условия для слушателя, при которых он сможет выстоять перед трудностями, сделать нравственный выбор, защитить слабого, протянуть руку помощи, подставить плечо, когда тяжело.

И все это было в нашей жизни. Кто-то победил себя и выстоял, кто-то ушел, поняв, что эта жизнь не для него, а кого-то и отчислили. Было и такое в нашей школе. Дисциплина здесь нужна была настоящая, иногда даже жесткая, но без этого было нельзя обеспечить безопасность ни на тренировках, ни на маршруте. Но дисциплина не сама по себе, а как средство достижения цели, как осознанная необходимость. Некоторые называли Сергея Николаевича деспотом, но со временем понимали, что иначе невозможно создать целостный, работоспособный коллектив, который являлась школа С. Н. Болдырева.

Таким образом, среда школы Болдырева была особой: требовала ответственности и дисциплинированности, воспитывала особое восприятие мира, коллективизм, чувство локтя, товарищеские отношения,

давала возможность самореализации, поднимала самооценку слушателей школы.

Человек, привыкший в своей профессиональной деятельности быть всегда в подчинении, становился в походе лидером, а привыкший руководить – становился на время подчиненным, так как в походных условиях, а особенно, в экстремальных важно единоначалие, жесткая дисциплина. Здесь разброд мыслей, вариативность предлагаемых путей и подходов могут усложнить и без того опасную ситуацию. Ответственность за принятие решения берет на себя руководитель группы. Одного эта позиция манила хотелось попробовать эту ношу ответственности за других, реализовать свой потенциал, дотоле не раскрытый. Другого – отторгала, хотелось везде и всегда действовать по-своему, быть лидером во всем, в том числе, и в походных ситуациях. А если ты не руководитель, то... Кого-то пугала эта позиция. А вдруг не справлюсь? Главное – равнодушных не было. Все на пределе: чувства, мысли, физическая нагрузка.

Чтобы выдержать трудности походной жизни и получить ни с чем не сравнимую радость открытия для себя остроконечных горных вершин, бурных рек, водопадов в расщелинах скал, синющего неба с желтыми, как одуванчики, звездами, звенящей тишины, нужна большая и серьезная подготовка.

Школа С.Н. Болдырева давала нам разностороннюю подготовку: физическую (упражнения, тренировки, выходы), психологическую (осознание готовности к выполнению точных действий и обязанностей, высокая степень мотивации, нормализация самооценки), интеллектуальную (умение видеть и оперативно оценить обстановку, принять верное решение).

Прошли годы, а у многих из нашего выпуска сохранились еще лекции, которые читались в школе. Помнится лекция, которую нам читал С.Н. Болдырев на природе, когда мы полулежали с карандашами в руках на траве, сидели на бревнышках с тетрадками на коленях, записывали, задавали вопросы и обсуждали то, что было самым важным для воспитания в нас бережного отношения к человеческой жизни, к природе.

На лекции Сергей Николаевич часто приглашал опытных, знающих людей, а проведение практических занятий поручал инструкторам и стажерам, которые чувствовали, возложенную на них ответственность, подходили к подготовке и проведению занятий очень серьезно. Он старался воспитать не хороших исполнителей, а людей, знающих дело и умеющих организовывать это дело на высоком уровне.

Сергей Николаевич умел не только серьезно, методично провести занятие, но и создать чудесную эмоциональную атмосферу; он любил шутку и веселый смех. Взрослые люди ощущали себя детьми, увлеченными интересной игрой.

В памяти остались многие практические занятия, которые вел Сергей Николаевич, но особенно почему-то запомнилось одно. Мы вязали узлы и сдавали зачет по технике их применения на даче С.Н. Болдырева.

Тогда-то мы ближе познакомились с необыкновенно обаятельной молодой и красивой женщиной – спутницей его жизни. В голове в тот момент вихрем пронеслись мысли: как это хозяйка дома терпит нас, такую

шумную и галдящую ватагу, причиняющую массу бытовых беспокойств и занявшую все кусочки свободного пространства веревками, карабинами, лестницами, обвязками, перилами???

Но Татьяна Федоровна не просто терпела нас, а она в каждом из нас принимала участие, для каждого находилось время, чтобы «поговорить за жизнь», поддержать и посочувствовать. И это тоже было образцом для нас. Образцом теплых, человеческих отношений, взаимопонимания и взаимоподдержки двух очень красивых, верных и нужных друг другу людей.

И позже, без Сергея Николаевича, мы частенько бывали в их доме, в доме, в котором жили и живут традиции гостеприимства, заботы друг о друге; живет светлая память о Сергее Николаевиче, друге, муже, отце, дедушке, Учителе.

Визбор Юрий Иосифович
(20.06.1934 – 17.09.1984)



Инструктор туризма. Родился, жил и скончался в Москве. Окончил факультет русского языка и литературы Московского государственного педагогического института (МГПИ) им. В.И. Ленина (1955).

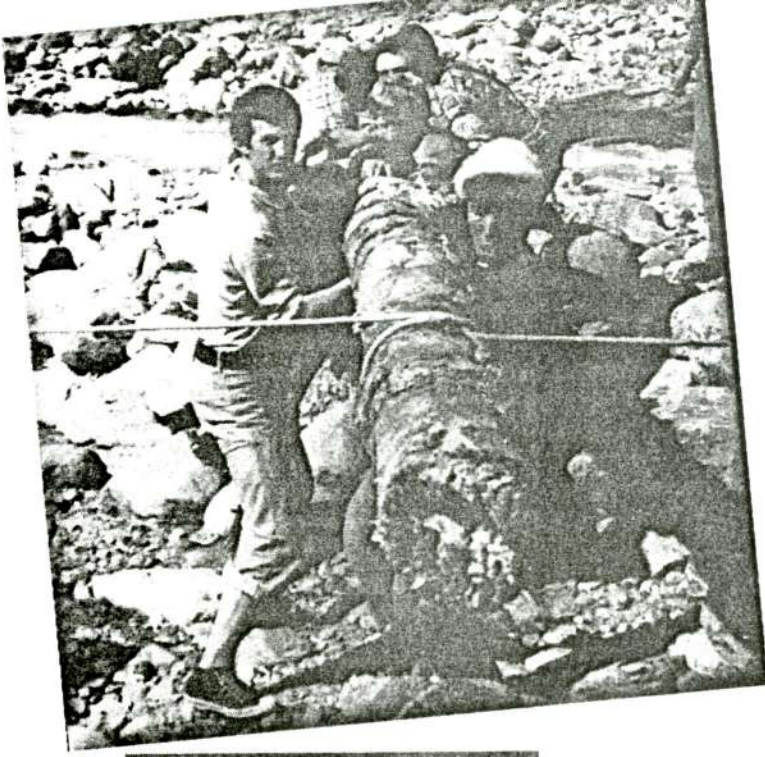
Окончил школу инструкторов туризма под руководством Сергея Николаевича Болдырева (1952 г.). Затем принимал участие в учебно-тренировочных сборах. На одном из них, проходившем на Западном Кавказе, написал песню «Теберда», любимую всеми туристами и альпинистами.

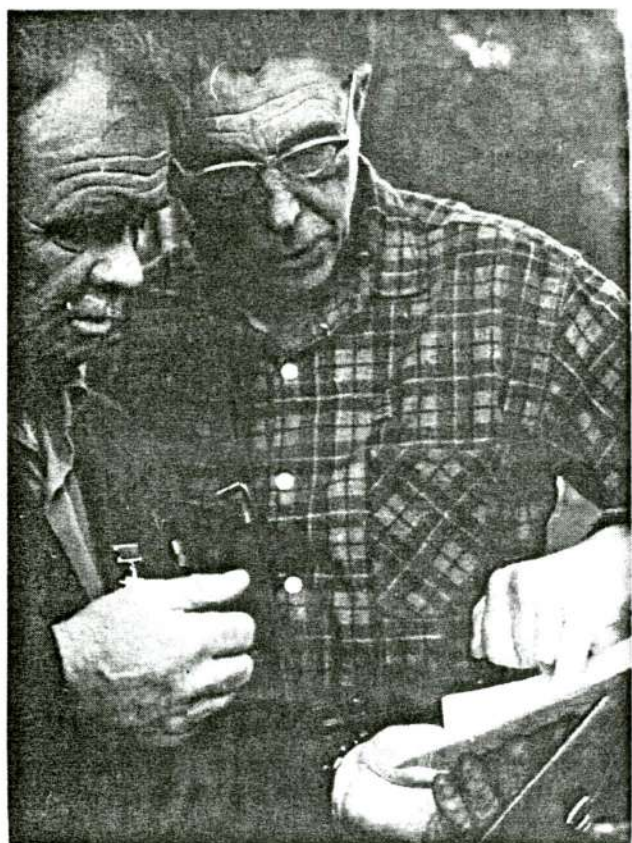
Работал учителем на Севере, там же служил в армии. Был корреспондентом радиостанции «Юность», журнала «Кругозор». Работал сценаристом на студии документальных фильмов. Киноактер, поэт и прозаик, драматург. Член Союзов журналистов и кинематографистов СССР.

Занимался альпинизмом, участвовал в экспедициях на Кавказ, Памир и Тянь-Шань, был инструктором по горнолыжному спорту.

Теберда

Теберда, Теберда, голубая вода,
Серебристый напев над водой.
Теберда, Теберда, я хотел бы всегда
Жить в горах над твоею волной.
Серебряй серебра там бурная рать
По ущелью бурлит, не смолкая,
Там в туманной дали бастионом стоит
Синеватая Белала-Кая.
Теберда, Теберда, голубая вода,
Нет прекрасней твоих тополей,
Я б остался всегда коротать здесь года,
Если б не было русских полей.
Я б остался, поверь, если б как-то в метель
Я одну не довел бы домой.
Теберда, Теберда голубая вода,
Серебристый напев над водой.
7 мая 1952





ОБЪЯВЛЕНИЕ

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КЛУБ ТУРИСТОВ
ОБЪЯВЛЯЕТ

НАБОР ^{на} **1976** ^{год} **В ШКОЛУ**
РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ИНСТРУКТОРОВ ПЕШЕХОДНОГО ТУРИЗМА

для походов в горно-таежных районах
I-IV категории сложности

Зачетный поход планируется провести на Тянь-Шане в августе 1976 года с посещением экскурсионных объектов Самарканда, Бухары, Хивы и строительства высокогорной Тянь-гульской ГЭС



В школу принимаются лица, имеющие различный туристский опыт участия в пешеходных и горных походах

Занятия проводятся по понедельникам в помещении МГК по адресу: Садовая-Нудринская ул., дом 4 с 17 до 19 часов

Занятия будут проводиться с 1 января 1976 года по понедельникам по адресу: Серебряный пер., дом 2 (2-й этаж)



