

# КОНКУРС «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ МОСКОВИИ»

ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 668 Северного округа г. Москвы

Отчет о пешеходном туристском походе  
выходного дня по Подмосковию,  
совершенного с 13 по 14 сентября 2008 года.

Руководитель группы Реброва Татьяна Борисовна

г. МОСКВА 2008 г.

## 1. СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПОХОДЕ.

Учреждение ГОУ СОШ № 668 Северного округа г. Москвы  
Район похода Подмосковьё  
Вид туризма Пеший  
Категория сложности Поход выходного дня  
Нитка маршрута ст.Истра Рижской ж\д - д. Полевшина - р.Истра -  
д.Бужарово - пос.Истринского гидроузла - ст.Истра  
Сроки похода 13 сентября-14 сентября 2008 года.  
Продолжительность активной части 15 км

№ п\п	Фамилия имя участника	Год рождения	Туристский опыт	Обязанности участников
1.	Витухина Диана	1996	нет	Командир
2.	Рановский Роман	1996	ПВД	Зав. пит.
3.	Масалова Евгения	1996	нет	Ремонтник
4.	Дубова Надежда	1996	нет	Штурман
5.	Шилкин Владислав	1996	нет	Зав. снар
6.	Мустафин Данила	1996	ПВД	Художник
7.	Нгуен Алеша	1996	ПВД	Фотограф
8.	Луканин Артем	1996	ПВД	Костровой
9.	Самси Александр	1996	ПВД	Штурман
10.	Нгуен Елена	1993	нет.	Медик
11.	Реброва Т.Е.	1963	1 кс - Кавк.- Р.	Рук. Похода
12.	Гаврилин Николай	1990	1кс - Подм.	Зам.Рук.Похода

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА РАЙОНА ПОХОДА

Маршрут похода проходил по территории Солнечногорского и Истринского районов Московской области. Район похода расположен на удалении 40 - 60 км от Москвы, к северо - западу от неё.

Маршрут похода проходил по Смоленско-Московской возвышенности,

которая состоит из нескольких моренных гряд, залегающих на повышении, образовавшемся ещё в доледниковое время. Эти гряды сменяются древнеледниковыми ложбинами, которые образовались в результате эрозионной (разрушительной) деятельности текущих вод, разрушавших, размывавших и выносивших горные породы. Позднее в этих ложбинах заложилась современные реки, овраги и балки. Основная часть маршрута проходит на высоте около 150 м над уровнем моря, в долине реки Истра. Такие особенности рельефа обеспечивают перепады высот на маршруте.

Водохранилища оказывают заметное преобразующее воздействие на окружающие их наземные ландшафты. Происходит переработка берегов: образуются обрывы, осыпи, оползни, что требует от туристов повышенного внимания и соблюдения техники безопасности при движении вдоль берегов.

Маршрут пролегает в районе расположения уникальных географических объектов, таких как река Истра, Истринское водохранилище.

Истринское водохранилище - пример природно-техногенного комплекса. Главная цель которого - водоснабжение Москвы и других городов Московской области, а так же сельского хозяйства. Попутно они используются для рыбного хозяйства. Все это предъявляет повышенные требования к санитарно - экологическим нормам туристскими группами. Двигаясь по берегу Истринского водохранилища, и разбивая там биваки на ночлег, можно заняться рыбной ловлей. Берега водохранилища, любимые места отдыха жителей столицы и области, что требует осторожности в общении с отдыхающими при передвижении вдоль берегов водохранилища, особенно в выходные дни.

В прибрежной полосе, шириной до нескольких сотен метров, происходит подъем уровня почвенно-грунтовых вод (подтопление), в результате чего нередко образуются болота (которые приходится пересекать на маршруте), а в ряде мест загнивают и погибают леса. Туристам следует внимательнее выбирать места для стоянок, так как возможно падение деревьев. Микроклимат на прилегающих к водохранилищу территориях становится мягче: уменьшаются суточные амплитуды температур, повышается влажность. В таком сыром климате очень много комаров, поэтому необходимо запастись репеллентами.

Основная часть маршрута проходит по смешанному лесу с остатками огромных в прошлом массивов еловых и сосновых лесов, что решает проблему с дровами и дает возможности применения навыков ориентирования в условиях бездорожья, который известен с глубокой древности. В связи с темой исследования нашей экспедиции, нас особо интересовала военно-историческая характеристика этого участка обороны Москвы в 1941 году.

«До выхода на свои последние рубежи под Москвой войскам вермахта пришлось преодолеть несколько оборонительных рубежей, которые успешно защищались 16-й армией генерала К.К. Рокоссовского, изматывавшей противника и уничтожавшей его танки... 26 - 28 ноября 1941 года на рубеже Пятница - Лопотово – Полежайки - Поведино - Соколово сражалась 8-я гв. стр. дивизия и 1 гв. танковая бригада;... на рубеже Степаньково - Полевшино - Андреевское - Никулино сражались 18-я стр. дивизия и 146 танковая

бригада..»1

Маршрут группы построен с учетом вышеизложенных рубежей обороны дивизий и бригад 16 Армии.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОХОДА.**

#### Сведения о туристских возможностях района

Северо - западное Подмосковье с его разнообразным рельефом, многочисленными притоками р.Истры, Москвы-реки, Истринским водохранилищем, крупными лесными массивами, хорошо развитой транспортной сетью создаёт прекрасные возможности для пешеходных, лыжных, велосипедных походов как степенных, так и 1 категории сложности, водных походов.

Район может быть интересен для проведения краеведческих экспедиций, для изучения страниц истории Великой Отечественной войны, страниц биографии русских литераторов и художников.

#### Пути подъезда и выезда с маршрута

Маршрут был построен у Рижской железной дороги.

Ст. Истра, 7 зона, 57 км - 1 час 14 мин. езды.

Цены на билеты нет смысла приводить, они меняются каждый год.

Расписание автобусов приведено на странице 9-10.

#### Сведения о возможности организации заброски продуктов.

Заброску продуктов проводить нецелесообразно, так как в большинстве населенных пунктов есть возможность закупить необходимые продукты и промышленные товары.

Сведения о магазинах приведены в таблице на стр. 9- 10

#### Аварийные и запасные варианты на данном маршруте

Район похода располагался недалеко от Рижской железной дороги. Кроме того через многие населённые пункты (см. таблицу сведений стр. 9-10) проходит автобусное сообщение, соединяющее поселки с железнодорожными станциями. Запасной вариант не требуется, так как район хорошо освоен и не содержит сложнопреодолимых препятствий.

Сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, отделениях связи, транспорте приведены на отдельном листе.

Составила Нгуен Е.

---

1 Барановский В.Д. Первый шаг к великой победе, М,2005, с. 19.

Название населённого пункта	Транспорт	Культурно-спорт.сооруж.	Магазины	Узлы связи	Медпункты
С.Полевшино	Маршрутка до г.Истра.	Спорткомплекс Пединститута	«ПРОДУКТЫ» Раб. с 8.00. до 19.00. Без перерыва. Вых воскресенье		Медпункт в спорткомплексе Раб. 8.00.-16.00
С. Бужарово			«ПРОДУКТЫ» Раб. с 8.00. до 20.00. Перерыв 14.00-15.00.		
Пос. Истринского гидроузла	Автобус «Истра-Гидроузел»	Дом культуры библиотека	«ПРОДУКТЫ» Раб. с 8.00. до 20.00. Перерыв 13.00-14.00.	Почта г	Медпункт на Гидроузле в детском санатории

Составил Шилкин Вл..

### ГРАФИК ДВИЖЕНИЯ

№ дня	Дата	Участок пути	Км.	Чистое ходовое время	способ передвижения	определяющие препятствия
1.	13.09.	г.Москва - ст.Истра- д.Полевшина д.Полевшина- д.Михайловка- д.Сафонтьево- р. Истра	6	2 ч. 35 мин.	эл. поезд пеший	
2.	14.09.	Р. Истра - п. Истринского гидроузла - д. Б. Ушаково - с. Бужарово - д. Михайловка	9	3 ч. 15 мин.	Пеший	
		Д.Михайловка- г.Истра- г. Москва			Автобус, электричка	
		ИТОГО 2 дня	15 км	5 ч. 50 мин.		

Составила Витухина Д..

#### 4. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ МАРШРУТА

1 ХОДОВОЙ ДЕНЬ. 13 сентября

Москва - ст.Истра Рижской ж\д - д. Полевщина - д. Максимовка - д. Сафонтьево  
- р. Истра

Приехав на станцию г.Истра и сев на автобус идущий до д. Полевщина, мы через 20 минут стояли на краю села Полевщина, у разрушенной церкви.

К ней ведут две старые аллеи: лиственничная и липовая. Это остатки усадьбы, связанной с именами И.И. Левитана и А.П. Чехова. Сейчас здесь Спортивно - оздоровительный центр Московского государственного педагогического института. В 700 м от Полевщина на 3 дачный поселок, продолжающий д. Максимовку. Мы пересекли деревню северным краем между домами. Нашли памятный знак погибшим односельчанам. Привели его в порядок. От памятника мы спустились по тропе к грунтовой дороге, огибающей красивый пруд (запруда р. Веенки). Дальше дорога поднималась на другой холм, покрытый смешанным лесом и спускалась в сторону р. Истра (направление на С-3). Через 1,5 км (от д. Максимовка) дорога вышла на огромный дачный поселок. Дорога пошла на С и через 2,5 км мы попали в д. Сафонтьево. Не заходя в деревню, находим полевою дорогу, идущую в направлении на С по опушке леса и через 1 км она превращается в тропинку,, огибает лес и спускается к р. Истра.

Пройдя еще метров 300, ищем место для ночлега. Разбиваем бивак в 15.45. Стоим на высоком берегу, С дровами плохо. Вода из реки (кипятим). Мест для купания нет.

Пройденный путь – 6 км. Чистое ход.время: 2 ч. 35 мин.

Мустафин Д.

2 ХОДОВОЙ ДЕНЬ.

14 сентября

р. Истра - п. Истринского гидроузла - д. Б. Ушаково - с. Бужарово -  
д.Михайловка - г.Истра - г. Москва

Покинув место стоянки в 10.30., движемся по тропинке параллельно реке в направлении Ю-3 (аз. 215) 500 м. С юга начинается карьер, а река делает поворот, а вместе с ней и тропка, на С - 3 (аз. 310 ). Дорожка идет под уклон и мы уже пересекаем луг. Немного сыро. Пройдя 1,5 км, переходим мост через р.Истра и движемся в направлении на С (аз. 30 ) около 2,5 км. Слева от нас, за дорогой, к которой приблизилась река, дома поселка Истринского гидроузла. Переходим дорогу и входим в поселок. Выполнив экспедиционное задание, уходим по дороге в сторону пансионата «Волна».

Дойдя до ворот пансионата, поворачиваем на 3. Проходим вдоль забора 700 м, когда асфальт заканчивается и начинается бетонка. Дорога (1.5 км) приводит нас в д. Большое Ушаково. Не найдя там памятников времен Великой

Отечественной войны, движемся улицей этой деревни на юг. Деревня Большое Ушаково довольно большая, дома добротные, частью превращенные в дачи. Она практически срослась с селом Бужарово. Пройдя хорошей грунтовой пешеходной дорожкой, располагающейся севернее дороги в направлении на Ю-В 1 км, входим в с. Бужарово. Сразу находим памятник Героям - ополченцам. Зарисовываем и фотографируем его, приводим в порядок. По этой же улице села, идя в направлении на Восток, видим белокаменный Храм Спасо-Преображения. К нашему удивлению он и прилегающая к нему территория выглядят чище и лучше, чем место, где располагается памятник — братская могила советских воинов.

Заполнив экспедиционные документы, от юго-восточной оконечности села идем дорожкой (аз. 135 ) к пляжу на реке. Затем по правому берегу реки в направлении Ю-В (аз. 315 ) 2 км. Останавливаемся на перекус в 15.55. в лесном массиве на берегу реки. Множество старых костровищ, выдают близкое жильё. Мы недалеко от д. Михайловка.

Снявшись с места стоянки в 17.00, по одной из тропок, идущих на юг добираемся до д. Михайловка около 500 м. Это небольшая деревенька стоит на господствующей вершине, с которой открывается прекрасный вид. Спустившись по грунтовой дороге 500 м (аз. 75 ) к шоссе Истра - гидроузел. Садимся на автобус «Истра-Гидроузел», доезжаем до станции «Истра», Далее электричкой до ст. Дмитровская Рижской ж\д. Затем 206 автобусом до школы.

Пройденный путь – 9 км. Чистое ход. время - 3 ч 15 мин.  
Витухина Д.

## **5. КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Туристическая группа «Альбатрос» 668 школы вот уже несколько лет составляет свод памятников Великой Отечественной войны Подмосковья.

Работа по достоинству была оценена профессионалами. «Считаю... что... эта работа необходима и актуальна. Она дополняет .... Сведения о Великой Отечественной войне...» (заведующая военно-историческим отделом Дмитровского краеведческого музея Шолохова Таисия Дмитриевна, 2001 г). «...Хотим подчеркнуть необыкновенную важность данной работы, её высокий научный уровень...» (ведущие научные сотрудники Отдела памятников культуры России Государственного института искусствоведения В.И.Колесникова, Е.А.Шорбан).

Выполнение данной исследовательско-познавательной работы вызвано интересом нашей группы к истории Великой Отечественной войны, а так же заинтересованностью в нашей работе Управления культуры и туризма Московской области, куда мы передаем паспорта исторических объектов.

ПРЕДМЕТОМ данного исследования является историческое событие - Оборона Москвы от немецко-фашистских захватчиков в ноябре-декабре 1941 г.

ОБЪЕКТОМ - памятники, посвященные данному событию.

В походе выходного дня мы ставили перед собой несколько задач:

1. Проверить насколько хорошо усвоили наши шестиклассники, навыки экспедиционной работы;

2. Провести по наиболее интересным, с нашей точки зрения, местам обороны Москвы, тем более, что, и.о. директора нашего школьного музея является подполковник, сапёр Толмачёв М.Ю., который объяснил нам в 2007 году загадку взрыва плотины им. Куйбышева.

Рассматривая экспедицию как продолжение учебной деятельности, мы полагаем, что условия туристско-краеведческой экспедиции позволяют выполнить задачи подготовки ученика способного:

- самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие проблемы и находить пути их решения; четко осознавать, где могут быть применены приобретенные им знания; генерировать новые идеи, творчески мыслить;

- грамотно работать с информацией (уметь собирать факты, анализировать, обобщать их, выдвигать гипотезы решения проблемы, сопоставлять с аналогичными или альтернативными вариантами решения проблемы, устанавливая статистические закономерности, делая аргументированные выводы, умело применяя их для решения новых проблем);

- быть коммуникабельным контактным в различных средах общения, уметь работать сообща, предотвращая и, умело выходя из различных конфликтных ситуаций;

- самостоятельно развивать собственный интеллект, культуру, нравственность.

Таким образом, в экспедиции создаются условия для вовлечения каждого участника похода в активный познавательный процесс, причем это не процесс пассивного овладения знаниями, а активная познавательная деятельность каждого участника похода.

## 2. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕДИЦИИ.

Подготовительная работа для организации экспедиции можно разделить на несколько частей.

1. часть. «УЧЕБНАЯ». В течение учебного года члены ТКО «Альбатрос» осваивают несколько экспедиционных специальностей: штурман, фотограф, художник, член группы «Интервью». По итогам занятий юные туристы получают следующие навыки и умения:

**ШТУРМАН** - владеет компасом, знает топонимы, «читает» туристическую карту, умеет составлять план исторического объекта, схему подхода к нему.

**ФОТОГРАФ** - разбирается в типах пленки, умеет выбирать план съемки, выстраивать композицию кадра, заполнять «Листок фотографа».

**ХУДОЖНИК** - владеет навыком рисования, полученным на уроках ИЗО в школе, знаком с правилами зарисовки исторического объекта.

**ЧЛЕНЫ ГРУППЫ ИНТЕРВЬЮ** - (как правило в эту группу входят ребята закончившие 9 класс или составляют её костяк, т.к. они познакомились с

историей Великой Отечественной войны на уроках) - умеют работать с письменными историческими источниками, ставить точные вопросы по теме разговора, умеют сопоставлять факты и делать выводы, работать с диктофоном.

Надо заметить, что все ребята пробуют себя во всех ролях, по-этому в итоге каждый выбирает работу себе по интересу.

2. часть. «Предпоходная подготовка». Активно она начинается за два месяца до экспедиции. Именно в это время формулируются задачи будущего похода и в соответствии с ними строится будущий маршрут.

**КОМАНДИР** - согласует с каждым его действия и готовность к исследовательской работе, вместе со штурманом и руководителем уточняет места поиска захоронений и памятников.

**ШТУРМАН** - вместе с руководителем разрабатывает маршрут, в соответствии с темой и задачами экспедиции, готовит оборудование для корректировки точки объекта на карте.

**ФОТОГРАФ** - готовит аппаратуру к экспедиции (проверяет надежность, готовит защитные чехлы), закупает пленку из расчета минимум 5 кадров на исторический объект, выбирает объекты съемок вместе с командиром и штурманом.

**ХУДОЖНИК** - готовит инструменты (карандаши, уголь, ластик, кисти, краски, форматки, рабочий альбом для эскизов), выбирает объекты рисования вместе с командиром и штурманом.

**ГРУППА ИНТЕРВЬЮ** - знакомится с литературой по предмету исследования и по данной местности вместе со штурманом изучают военные схемы и карты, сопоставляют их с современной туристической; готовит возможные вопросы к интервьюированию местных жителей.

Особое внимание уделяется оборудованию. Оно должно отвечать нескольким требованиям.

1. Быть достаточным для выполнения задач экспедиции.
2. Быть по возможности облегченным, т.к. группа постоянно на маршруте в движении.

#### **МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКСПЕДИЦИИ.**

Для работы в полевых условиях необходимы:

- карты местности (современные и если есть возможность, исторические);
- диктофон (для записи воспоминаний очевидцев событий);
- фотоаппарат ( для фиксации местности, исторического объекта, производимых работ);
- тетради и ручки в каждой подгруппе;
- листы А-4 или А-3 для художника;
- мягкие карандаши или уголь для художника;
- компас ( для ориентировки объекта на местности).

**В нашем случае - похода выходного дня, ребята овладевали этими навыками, учась в пятом классе, участвуя в однодневных походах-экскурсиях по ближайшему Подмосквью.**

### 3. ИСТОРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ.

#### 1. ЭТАП. « ИЗУЧЕНИЕ СОБЫТИЯ ПРОТОТИПА»

В Москве при подготовке к походу мы изучали карты - схемы военных лет, пытались отыскать мемуары о событиях, происходивших в ноябре 1941 года, вокруг Истринского гидроузла. Не найдя никаких особых воспоминаний, детализирующих эти события, мы обратились в отдел военной истории Истринского краеведческого музея. Там так же достоверных сведений не было. Сотрудники музея ориентировали нас на старожилов, поселка Истринского гидроузла, которые во время войны были детьми, но ни имен, ни фамилий не сообщили.

В ходе экспедиции не удалось найти старожилов и очевидцев тех событий.

#### 2. ЭТАП. «ФОРМАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧИ».

При формализации задачи отталкиваемся от общего описания события, затем ставим перед собой вопросы детализирующие эти события. Узнав в Истринском краеведческом музее, что плотина имени Куйбышева была взорвана, решили узнать кто её взорвал, на этот вопрос никто ответить не мог.

Уточняющие вопросы звучали так:

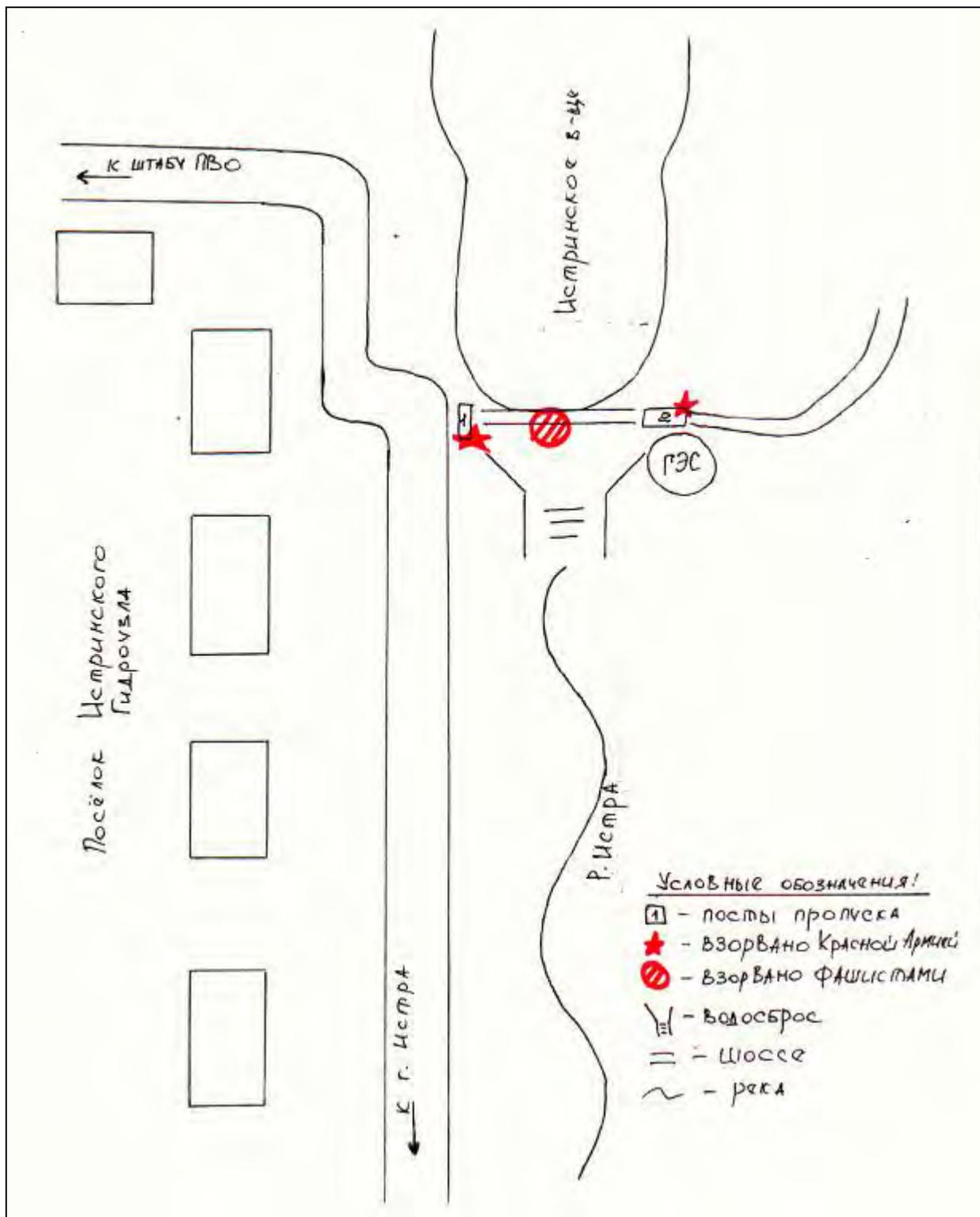
- Как выглядит местность, где происходили эти события?,
- Кто взорвал плотину, фашисты или советские солдаты?,
- Если наши, то что за группа?, специально созданная или какая то из стрелковых дивизий, воевавших в районе Истринского гидроузла, сформировала её?
- Если наши, то как они это сделали?

*Плотина оказалась военным объектом и поэтому мы не смогли сделать топосъемку местности.*

*Плотину взорвали советские солдаты, это была спецгруппа саперов, созданная при Генеральном штабе (это требует уточнения). Возглавлял эту группу капитан Дорохов. Эти сведения собраны при участии нашего школьного музея.*

*Встретившись с сапёрами, руководителями нашего школьного музея Розанов П.Н., Толмачёвым М.Ю., которые знали, как происходили эти события со слов самого Дорохова, некогда преподававшего в академии им. Фрунзе.*

**Примерное моделирование событий взрывов на Истринском гидроузле в конце ноября – начале декабря 1941 г.**



**3 ЭТАП. «МОДЕЛИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ»**

Это топографическая съемка местности, где проходили эти события, попытка поставить себя на место участников события, понять как и почему они действовали так, а не иначе.

Не удалось провести топосъемку по вышеописанным причинам.

#### 4. ЭТАП. «РАЗРАБОТКА КАРТОГРАФИЧЕСКОЙ И ВЕРБАЛЬНОЙ МОДЕЛЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО СОБЫТИЯ»

Этот этап проходит в Москве, после прохождения похода на основе собранных материалов, составляется карта-схема события и подробный рассказ о том, как оно проходило с нашей точки зрения. Карта-схема приведена в отчёте о походе 2007 года.

#### 5. ЭТАП. «АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ»

Цель анализа - ответить на вопрос: « Продолжаем мы исследование, либо заканчиваем?»

*Подготовку к походу мы начали с рассказа о подвиге наших сапёров, взрывавших водохранилище, оно же было одной из точек нашего маршрута.*

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Барановский В.Д. Первый шаг к великой победе. - М., 2005.
2. Глушкова В.Г. Подмосковье. Культура, история, география. Исторический путеводитель.-М.: Вече, 2005.
3. Край наш московский. Пособие для учащихся 7-9 кл. - М.: «Экопрос», 1998.
4. Ривкин Е.Ю. Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие - М.: АРКТИ, 2001.
5. Памятники архитектуры московской обл., выпуск 2 - М., Стройиздат, 1999.
6. Отчет о пешем туристском походе по С-3 Подмосковью - Турклуб «Азимут» 706 шк.САО., 2000 г.
7. Отчет о пешем туристском походе. - Турклуб 272 шк. САО, 2005 г.

#### КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



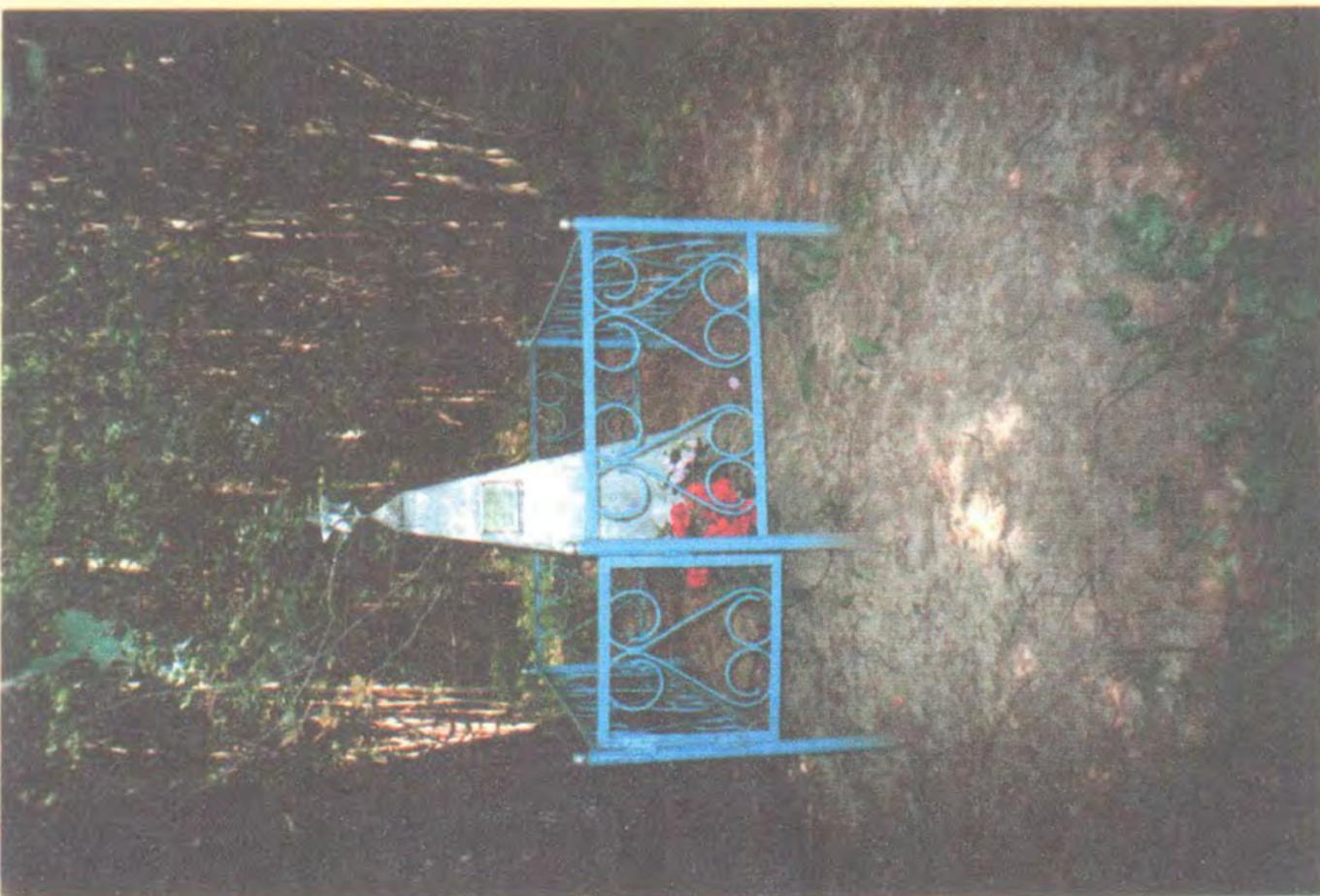


# ФОТООТЧЁТ



Памятник В.Д. Максимова



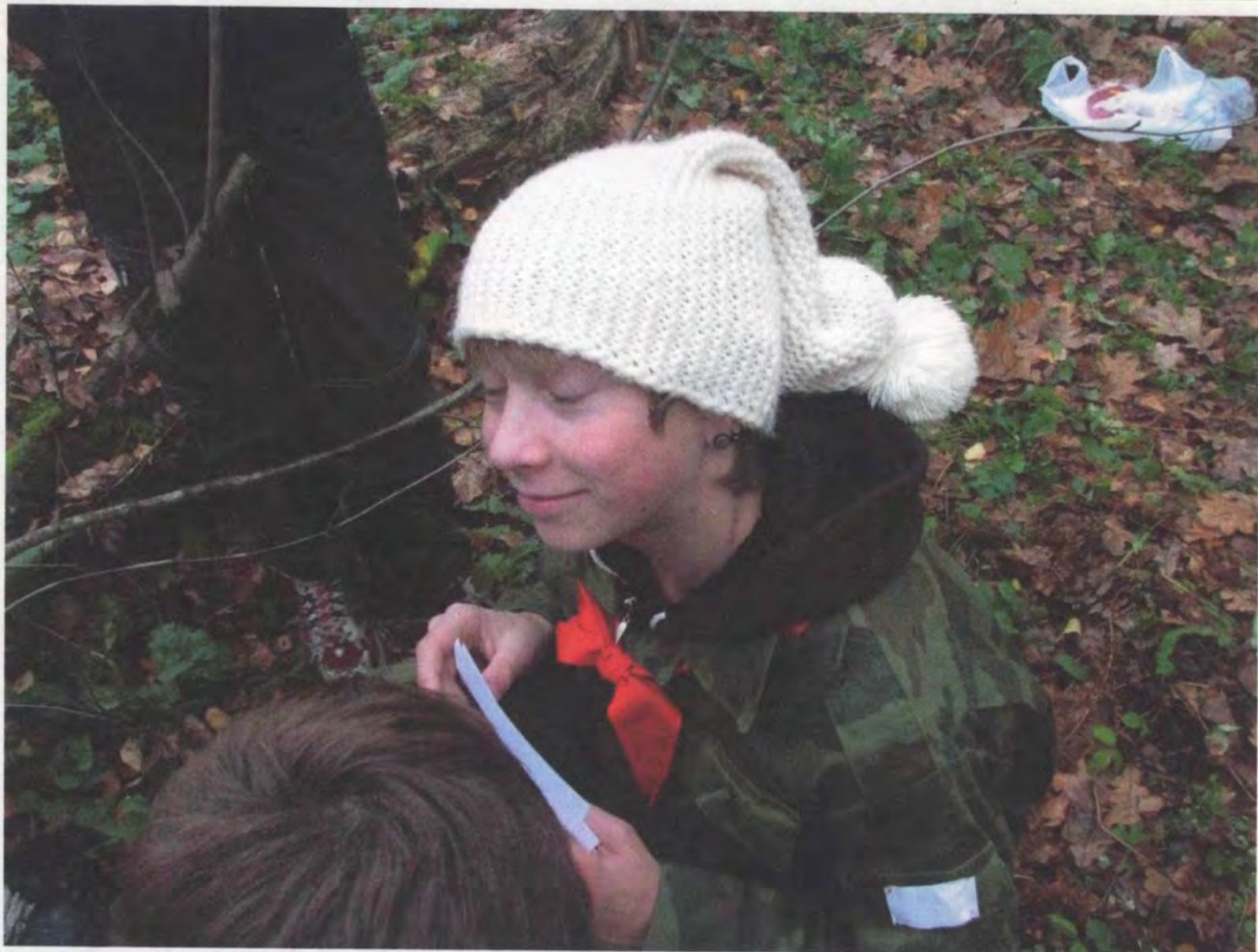


ПАМЯТНИК В ЛЕСУ БЛИЗ Д. САФОНТЬЕВО



Рановский Рома и Мустафин Дания ставят бивак.

23



На привале: Шикин Влад пишет отчет по дню и вспоминает названия растений пруденного дерева.

24



Школа ПВО в пос. Центринского  
Гидроузла

26



Памятник В.А. Бунярову

27